# Други пројектни задатак

Најважнији елементи пројекта:

## Одабир теме и сарадника

* Размисли од понуђеним темама и одабери једну којом ћеш се бавити наредна 3 часа
* Пронађи сараднике – другове и другарице који се интересују за исту тему – формирајте тим
* Дефинишите истраживачки задатак

## Пројектне активности

* У оквиру тима, дефинишите пројектне активности
* Одаберите реализаторе за сваку активност
* Одредите временски оквир за реализацију активности
* Представите резултате активности (дигиталне слике, текстове и звучне записе) свим члановима групе.

## Представљање резултата пројекта публици

1. Направите програм у Скреч окружењу поштујући све 4 фазе израде програма
   * Размислите о проблему и напишите или нацртате алгоритам за његово решавање
   * У складу са алгоритмом, одаберите ликове и позадине који се у програму појављују
   * У складу са алгоритмом, одаберите и сложене блокове
   * Тестирајте и анализирајте рад програма. Исправите грешке(ако их има)
2. Снимите видео запис пројекта Скреч
3. Осмислите сценарио за усмену презентацију
4. Поделите улоге

## Лични осврт на пројектне активности

1. Размисли о проблемима који су се јављали и начинима на које су превазиђени
2. Утврдите које одлуке су биле добре, а које погрешне
3. Да ли тим је функционисао добро или је било одређених проблема?

## Процена успешности пројекта

1. На основу повратни информација публике и личних закључака, у оквиру тима процените успешност пројекта
2. Формирајте листу закључака чијом применом би пројекат био ефикасније реализован

Следи пример дела Скреч пројекта, који можеш да дорадиш:

### Истраживачка тема: Сунчев систем, наш комшилук

**Чланови тима:** Катарина и Наталија

#### Опис истраживачког задатка:

Израда интерактивног програма о планетама Сунчевог система како би се ученици 4. разреда упознали са занимљивим чињеницама о планетама из нашег суседства.

#### Дефинисање пројектна активности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назив пројектне активности** | **Делови пројектне активности** | **Опис делова активности** | **Задужена особа и рок за завршетак** |
| Потрага за информацијама | Сакупљање информација са интернета | Сакупљање информација о свакој планети Сунчевог система | Катарина 15.5 |
| Сакупљање информација из уџбеника и библиотекe | Сакупљање информација о свакој планети Сунчевог система | Наталија 15.5 |
| Одабир одговарајућих информација | Вредновање прикупљени инф. | Одабир инф. о  Меркуру, Венери, Земљи, Марсу | Катарина 17.5 |
| Одабир инф. о  Јупитеру, Сатурну, Урану, Нептуну | Наталија 17.5 |
| прилагођавање информација узрасту корисника програма | Одабир имформација ускладу са узрастом ученика | Прилагођање одабраних имформација да 6и ученицима биле приказане на разумљив начин | Наталија 19.5 |
| Израда интерактивног програма у Scratch окружењу | Фаза 1 | Размишљање о проблему Алгоритам | Катарина Наталија 25.5 |
| Фаза2 | Ликови | Катарина 26.5 |
| Позадине | Наталија 26.5 |
| ФазаЗ | Скрипте позорнице | Катарина 27.5 |
| Скрипте Меркура | Наталија 27.5 |
| Фаза 4 | Тестирање програма  Исправљање грешака | Катарина Наталија 27.5 |
| Видео-запис извршавања | Креирање видео-записа | Чување и преузимање видео-записа | Катарина 28.5 |

#### Представљање резултата истраживања у оквиру тима

|  |  |
| --- | --- |
| Назив активности и реализатор | Извори информација, проблеми током истраживања, дигитални производи |
| Потрага за информацијама о Меркуру  Катарина | Википедија линк  Вики јуниор линк  Мала астрономија линк  Уџбеник из географија  Дигитални производи:  Слика: линк |
| Прилагођене, идабране информације о Меркуру Наталија | Меркур:  Меркур је најмања и Сунцу најближа планета. Окрене се око Сунца за 88 дана. Током дана температура износи +427 С, а током ноћи -173С |

#### План израде програма у Скречу

**Фаза 1**: Размислите о проблему и напишите или нацртајте алгоритам за његово решавање

|  |  |
| --- | --- |
| Размислите о проблему | Програм треба да помогне ученицима 4. разреда да се кроз интеракцију са програмом, упознају са одабраним чињеницама о планетама Сунчевог система |
| Напишите или нацртајте алгоритам за решавање проблема | **Корак 1:** Постави позадину Свемир. Прикажи осам ликова- планета Сунчевог система (у одговарајућој величини и одговарајућем почетном положају)  **Корак 2:** Кликом на одређени лик планету остале планете постају скривене. Величина планете се увећава. Планета изговара чињеница о себи (текст или звук)  **Корак 3:** Након приказа чињеница о планети, све планете поново постају видљиве, у одговарајућој величини и распореду |

**Фаза2**: Одабери ликове и позадине који се у програму појављују:

|  |  |
| --- | --- |
| Опишите позадине које ћеш користити у пројекту | Свемир позадина на којој је приказано Сунце и осам планета Сунчевог система  Позадина црна |
| Опишите све ликове | 8 планета |
| Опишите звуке | Женски глас изговара чињенице о Венери и Земљи  Мушки глас изговара чињенице о Меруку, Марсу, Јупитеру, Сатурну, Урану и Нептуну |

**Фаза 3**: Одаберите и сложите блокове у скрипту. Тестирајте и исправите грешке.

Различити примери свемира и сунчевог система се налазе на интернет адреси: које могу да служе као основа, и можете да их искомбинујте.

Напомена: **Скрипте Projekat SS.sb3** и **Сунчев систем.sb3** имају написан текст само за Меркур. Треба допунити све остале планете!

**Фаза 4:** Снимите програм телефоном као видео и пошаљите, као и скрипту програма на мејл: [informatikadusica9@gmail.com](mailto:informatikadusica9@gmail.com)

**Фаза 5:** Усмено излагање и презентација на часу.

### Друге теме:

#### Повезаност са другим предметима:

**Српски** – програмирати рецитовање песмице Душка Радовића - **deca\_vole\_b.sb3**

**Математика** – израчунавање неког математичког задатка:

Обим и површина троугла – **пример 3 обим и површина.sb3**

Замисли задатак - **P7-4-Mali matematicar4.sb3**

**Историја, географија, биологија**,... **3.10.4 питање и одговори.sb3**, имате 1 питање и треба додати још да буде у облику квиза, или **дом 2 Важни телефони (променљива).sb3**

#### Игрице: у фолдеру игрице или са интернета